



МУНИЦИПАЛЬНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ УСТАНОВА
МІСТА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ
«ШКОЛА-ГІМНАЗІЯ №6»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №6»

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИСТИ
ДЖАНКОЙ ШЕРИ МУНИЦИПАЛЬ
УНУМТАСИЛЬ МУЗСИСЕСИ
«МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ №6»



ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт mou6.ru

Аналитическая справка

от 01.03. 2017

по результатам мониторинговой контрольной работы

в 9-х, 11-х классах по РУССКОМУ ЯЗЫКУ,

проведённой в период аккредитации

МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкой в 2017 году

01.03.2017 г. в рамках аккредитации муниципального общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия №6» г. был проведен мониторинг по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 9 и 11 классах, в котором из 82 девятиклассников приняло участие 75 обучающихся, а из 50 одиннадцатиклассников приняли участие все 50 обучающихся. Результаты мониторинга представлены в таблицах:

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9-Х КЛАССАХ

№	Класс	По списку	Писало	2	3	4	5	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
1.	9-А	28	25	-	-	15	10	4,4	100%	100%
2.	9-Б	27	26	1	7	15	3	3,7	69,2%	96%
3.	9-В	27	24	2	6	15	1	3,6	67%	92%
	Итого	82	75	3	13	45	14	3,9	79%	96%

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 11-Х КЛАССАХ

№	Класс	По списку	Писало	2	3	4	5	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
1.	11-А	25	25	-	-	15	10	4,4	100%	100%
2.	11-Б	25	25	-	13	10	2	3,6	48%	100%
	Итого	50	50	-	13	25	12	4	74%	100%

Содержание работ по русскому языку в 9-ом классе представляло тест в формате ОГЭ в сокращенном варианте; в 11-м классе- тест в формате ЕГЭ в

сокращенном варианте (5 заданий по орфографии и пунктуации и сочинение по прочитанному тексту)

Анализ работ обучающихся 9-х классов показывает, что они испытывают затруднения при определении композиции текста, плохо справляются с членением текста на части. У некоторых учащихся недостаточно сформированы орфографические и пунктуационные навыки.

При анализе работ учащихся 11-х классов выявлены следующие ошибки:

1. Некорректно сформулирована проблема текста (10 учащихся)
2. В части работ проблема сформулирована с фактическими ошибками и искажениями содержащейся в тексте информации.
3. Недостаточно сформированы орфографические и пунктуационные навыки (11Б класс)

Рекомендации:

1. Учителям русского языка Гоморовой А.А., Бочкале Н.В., работающим в выпускных классах, отслеживать уровень успешности каждого ученика.
2. Спланировать работу с обучающимися в выпускных классах в период обобщающего повторения для достижения лучших показателей обучения.
3. На заседании МО проанализировать результаты проверочных работ, выявить причины неуспешности учащихся и определить способы повышения качества обучения.

Заместитель директора



Гоморова А.А.